

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДШИ  
Ключевского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДШИ  
Ключевского района Алтайского края  
В.В.Копылова



Приказ № 2 от «15» 01.2018

Протокол № 3 от «15» января 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методических объединениях (отделениях)**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Детская школа искусств»**  
**Ключевского района Алтайского края**

с.Ключи 2018 г.

## **I. Общие положения**

При наличии в образовательном учреждении более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности и на одной и том же отделении создается методическое отделение (объединение) преподавателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

## **II. Задачи методического отделения (объединения) преподавателей**

2.1. В работе методических отделений преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавателя;
- утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
- утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены, просмотры, прослушивания);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (классные концерты, тематические классные часы, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских учреждениях);
- работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **III. Организация работы методического отделения (объединения) преподавателей**

3.1. Для организации работы методического отделения преподавателей назначается заведующая (ий) отделением.

3.2. Деятельность методического отделения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы ДШИ.

3.3. Методическое отделение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического отделения преподавателей.

3.5. На заседаниях методического отделения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического отделения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического отделения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

### **IV. Права и обязанности членов методического отделения (объединения) преподавателей**

4.1. Права:

- методическое отделение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся;
- методическое отделение преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

4.2. Обязанности:

- участвовать в заседаниях методического отделения и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- обеспечивать выполнение учебно-воспитательной концепции ДШИ.

### **V. Формы работы методического объединения**

Основными формами работы Методического объединения являются:

- заседания;
- просмотры работ, прослушивания выпускников;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- обзоры научной, методической, педагогической, музыкальной литературы;
- выступления преподавателей с методическим сообщением.