

Принято
на заседании педагогического совета
МБУДО ДШИ Ключевского района

Протокол от № от

Утверждено
приказом и.о.директора
МБУДО ДШИ Ключевского района
Приказ от № ____ от _____

А.А.Барабаш

Положение о дистанционном режиме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» Ключевского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном режиме обучения в МБУ ДО ДШИ Ключевского района (далее по тексту – «Положение» в соответствующем падеже) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, а также Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 с целью обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного режима обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» Ключевского района Алтайского края (далее по тексту – «Учреждение» в соответствующем падеже).

1.3. Для целей реализации Положения применяются следующие основные понятия:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся.

В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционный режим обучения, доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Видами использования дистанционного режима обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением **исключительно** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как **вспомогательных** средств обучения.

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Учреждение обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы каждому обучающемуся.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.6. Основными элементами системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа и др.

Сопровождение учебных предметов при дистанционном режиме обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (индивидуальные и групповые);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

1.8. Данное Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://muzsch-klch.edu22.info>

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного режима обучения

2.1. Переход на дистанционный режим обучения устанавливается приказом директора Учреждения.

2.2. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательного учреждения в условиях дистанционного режима обучения;
- контролирует соблюдение работниками образовательного учреждения режима работы.

2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения:

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей)) об организации работы образовательного учреждения в условиях дистанционного режима обучения посредством размещения Положения на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Ключевского района Алтайского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://muzsch-klch.edu22.info>;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования преподавателями теоретических дисциплин и групповых занятий;
- обеспечивает ведение учета и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронной форме.

2.4. Учреждение обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного режима обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронной форме.

- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание групповых онлайн-занятий.

2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает при необходимости внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, контрольная работа, онлайн-конференция и другие), использования технических средств обучения.

В случае возможности организации дистанционного режима обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

2.6. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме обучения и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам. Итоговый контроль обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы, действующим в Учреждении.

2.7. Дистанционный режим обучения обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Дистанционный режим обучения может быть организован в следующих формах:

- индивидуальные формы обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства (индивидуальные занятия на музыкальном инструменте, сольное пение);

- групповые формы обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, хоровой и оркестровый класс, ансамбль);

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

Для проведения индивидуального занятия в режиме Online и для организации стабильной работы ученика и преподавателя необходимо наличие технических средств (ноутбук, планшет, смартфон и т.д.) с возможностью видеосвязи.

Ежедневно в группах и сообществах преподавателями публикуются задания по теоретическим дисциплинам. Фото и (или) видеозапись ответа необходимо высылать преподавателю теоретических дисциплин в день проведения урока по расписанию.

Для выполнения задания по предметам хоровой и оркестровой класс, ансамбль необходимо скачать предложенный для изучения материал. Видеозапись выполненного задания (исполнение партий) необходимо высылать преподавателям через личные страницы в день проведения урока по расписанию.

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного режима обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для самостоятельной работы обучающихся преподавателями на страницах сообществ размещается дополнительный материал: ссылки на просмотр видео-уроков, мастер-классов, выступления профессиональных музыкантов, исполнение изучаемых музыкальных произведений и пр.

Для родителей проводятся индивидуальные консультации по выполнению домашнего задания обучающимися младших классов.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного режима обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения. Организация дистанционного режима обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием.

В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного режима обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного режима обучения

4.1. Переходе на дистанционный режим обучения с педагогическими работниками заключаются соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права, обязанности, ответственность, порядок обмена документами, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного режима обучения.

4.2. При переходе на дистанционное обучение Учреждение через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;
- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.3. Учреждение разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного режима обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости) (приложения № 1,2).

4.4. Продолжительность рабочего времени преподавателей при дистанционном режиме обучения определяется учебной нагрузкой.

4.5. Педагогические работники:

- несут персональную ответственность за качественную реализацию образовательной программы, а также взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- планируют свою деятельность (составление расписания), с учетом системы дистанционного режима обучения на каждый учебный день;
- создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;
- преподаватели теоретических дисциплин своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающихся образовательных программ в полном объеме;
- преподаватели обеспечивают связь с родителями (законными представителями) обучающихся для контроля за выполнением выдаваемых заданий в соответствии с календарно-тематическим планом;
- поддерживают связь с родителями (законными представителями) обучающихся посредством контактных телефонов, электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и др.;
- проводят индивидуальные уроки по специальности (музыкальный инструмент, сольное пение) с использованием программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp, и др.

4.6. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
 - организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки обучающихся по причинам болезни;
 - реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного режима обучения.

5. Ведение школьной документации

5.1. Согласно расписанию занятий, при заполнении журнала преподаватель проставляет «Дистанционное обучение».

5.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в условиях дистанционного режима обучения, выставляется в журнал, соответствующей дате урока.

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) в период дистанционного режима обучения

6.1. В период дистанционного режима обучения обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку домашних заданий.

6.2. Связь обучающихся с педагогическими работниками осуществляется посредством контактных телефонов, электронной почты и др.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий при дистанционном режиме обучения.

6.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.

6.5. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на организацию учебного процесса в форме дистанционного режима обучения подтверждается документально.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

В Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения.

7.2. Положение доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем размещения на официальном сайте в сети интернет и при приеме в Учреждение.

Приложение № 1 к Положению
о дистанционном режиме обучения в
МБУ ДО ДШИ Ключевского района

Отчет
о выполнении учебной нагрузки на период реализации образовательного процесса при
дистанционном режиме обучения
в МБУ ДО ДШИ Ключевского района
(индивидуальные занятия)

ФИО преподавателя _____

Дата проведения урока _____

Время	Наименование учебного предмета (специальность, ансамбль, конц. класс и т.д.)	ФИ обучающегося, с которым проведен он-лайн-урок	Класс	Кол-во часов

Преподаватель _____
(подпись) (расшифровка)

Зам. директора по УР _____ Найденкова Ю.В.
(подпись) (расшифровка)

Приложение № 2 к Положению
о дистанционном режиме обучения
в МБУ ДО ДШИ Ключевского района

Отчет
о выполнении учебной нагрузки на период реализации образовательного процесса при
дистанционном режиме обучения
в МБУДО ДШИ Ключевского района
(групповые занятия)

ФИО преподавателя _____

Дата проведения урока _____

Время	Наименование учебного предмета	Класс, срок освоения, образовательная программа	Тема он-лайн-урока	Кол-во часов
Время	Методическая работа преподавателя в счет непроведённых уроков с учениками он-лайн (наименование, виды работы)			Кол-во часов

Преподаватель

(подпись)

(расшифровка)

Зам. директора по УР

(подпись)

Найденова Ю.В.
(расшифровка)