



УТВЕРЖДАЮ

А.А.Барабаш

и.о. директора МБУ ДО ДШИ
Ключевского района Алтайского края

«14» марта 2019г.

**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Ключевского района Алтайского края

1.2. Адрес объекта: 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул. Первомайская 42А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2260,2 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7733,7 кв.м.

1.4. Год постройки здания 2003 г, последнего капитального ремонта 2017 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 01.07.2017, капитального _____. сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), *(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Ключевского района Алтайского края, МБУ ДО ДШИ Ключевского района Алтайского края.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул. Первомайская 42А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): на праве оперативного управления.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.10. Территориальная принадлежность *(федеральная, региональная, муниципальная)* муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация *(наименование):* Комитет по культуре и молодёжной политике Администрации Ключевского района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул. Центральная д.22

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности *(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):* образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.

2.3. Форма оказания услуг *(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно):* на объекте, индивидуальное и групповое обучение.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):* дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов *(инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития):* инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): 150 человек, вместимость, пропускная способность 360 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобус №1, ост «Школьная»;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 120 м (по территории школы)

3.2.2. время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): остановка возле школьных ворот.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): перекрестков нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет): нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ
5	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	НЕТ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: состояние доступности объекта оценено как ДУ, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте. Здание двухэтажное, поэтому создаются препятствия на вертикальных путях движения к функциональным зонам и, в первую очередь, для инвалидов, передвигающихся на инвалидных колясках. Отсутствует пандус, парковочное место для транспорта инвалидов, для инвалидов – колясочников отсутствует доступ в учебные кабинеты, находящиеся на втором этаже, отсутствует доступ в санитарно- гигиенические помещения, отсутствует система информации и связи (на всех зонах) для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР..
	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2019-2023год

в рамках исполнения Дорожной карты

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ДЧ**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «13» марта 2019 г.,

2. Акта обследования объекта: Акт № 1 от «13» марта 2019 г.

3. Решения Комиссии МБУ ДО ДШИ Ключевского района Алтайского края по проведению обследования и паспортизации образовательного учреждения: Протокол №1 от «14» марта 2019 г.