

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ
Ключевского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБУ ДО ДШИ
Ключевского района Алтайского края
А.А.Барабаш

Протокол № 4 от «27» декабря 2018 г.



Приказ № 22 от «27» декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
при освоении дополнительных
общеобразовательных программ
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Детская школа
искусств» Ключевского района Алтайского края**

с.Ключи 2018 г.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (далее- Рекомендации), разработанные во исполнении части 21 статьи 83 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196, Уставом МБУ ДО ДШИ Ключевского района Алтайского края. (далее- Учреждение).

1. Общие положения.

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с учебными планами ДШИ.

1.2. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, контрольная работа, технический зачёт, академический концерт, отчётный концерт, текущий просмотр учебных работ, итоговый просмотр, экзамен.

1.3. В процессе промежуточной аттестации в учебном году устанавливается не более четырёх экзаменов и шести зачётов.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе оценок.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Учреждения осваивающие дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, хореографического искусства, художественного искусства (далее по тексту- предпрофессиональные программы), а также дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического и художественного искусства (далее- общеразвивающие программы).

2.2. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к

изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

- 2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.
- 2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания учебных занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости каждого обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).
- 2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, и отметка заносится в журнал к следующему уроку.
- 2.6. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Учреждения или заместителем директора по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению преподавателя.
- 2.7. Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ, устных ответов, контрольных прослушиваний исполнения учебной программы.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

3.2. Учреждение самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются каждой образовательной программой отдельно.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению

Педагогического совета Учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

3.4. Промежуточная аттестация(четвертная, полугодовая, годовая) является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.5. Промежуточная аттестация реализует следующие функции:

- Проверочную (оценка уровня эффективности учебной деятельности обучающихся на основании принятых в образовательном учреждении критериев)
- Диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных ранее)
- Организационную (выяснение эффективности тех или иных педагогических нововведений)
- Воспитательно-мотивационную (подкрепление (не подкрепление) самооценки обучающегося результатами аттестации).

3.6. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Зачеты/ Переводные зачеты
- Академические концерты
- Контрольные уроки / Контрольные прослушивания
- Экзамены

3.7.В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов по предпрофессиональным программам и не более четырех зачетов по общеразвивающим программам.

3.8. Экзамены проводятся в конце учебного года. По исполнительским дисциплинам экзамены проводятся в форме концертного выступления с обязательным исполнением всей программы в присутствии экзаменационной комиссии. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по теоретическим дисциплинам, обучающийся отвечает на теоретические вопросы вытянутого им билета и выполняет практическое задание.

3.9. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер. Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-я половина апреля — май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной

программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.10. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей (законных представителей), обучающихся и других слушателей (зрителей).

3.11. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки и не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

Промежуточная аттестация по теоретическим дисциплинам, проводится в форме практических заданий, контрольных заданий, тестов, рефератов и т.д. как в письменной, так и устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- музыкальный диктант
- контрольная работа по сольфеджио
- музыкальная викторина по слушанию музыки
- музыкальная викторина по музыкальной литературе
- контрольная работа по слушанию музыки

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата по музыкальной литературе
- собеседование по музыкальной литературе
- собеседование по слушанию музыки
- собеседование по беседам об искусстве

3.12. При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы аттестационной комиссии по одной из ключевых тем теоретического курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения.

3.13. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся представляет реферат преподавателю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

3.14. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме зачета (экзамена) по каждому учебному предмету с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.18. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия.

3.20. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий год обучения условно.

3.22. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- остаются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.23. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой оценкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений созданной в Учреждении. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится у секретаря.

3.24. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года.

4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения технического зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ. Зачет и контрольный урок проводится в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух – трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те иные требования к уровню

навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должно полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений и/или педагогического совета и утверждаются директором не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос)

5.5. Основные условия подготовки к экзамену:

- а) ДШИ определяет перечень учебно – методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом ДШИ к использованию на экзамене;
- б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:
- репертуарные перечни;
 - экзаменационные билеты;
 - практические задания;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене педагогическим советом;
 - экзаменационная ведомость.

5.6. Экзамен принимается двумя – тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены руководителем ДШИ.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

5.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

5.8. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс.

VI. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в индивидуальных (групповых) журналах, заносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося, в общешкольную ведомость, оформляются протоколом.

6.2. Итоговые оценки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 29 мая текущего учебного года.

6.3. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета Учреждения о переводе обучающихся в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Копия этого сообщения с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

6.4. Письменные работы и протоколы устных ответов (исполнительских программ) обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в учебной части Учреждения в течение одного года.

VII. Обязанности Администрации Учреждения в период подготовки, проведения и завершения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся Администрация Учреждения:

- организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о системе оценок, порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам; - организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации Администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и Педагогического совета.

VIII. Система оценок

8.1. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок,
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке, академическом концерте),
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется преподавателем на основе среднего

арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

8.2. Оценка учебно-теоретической деятельности обучающихся:

- Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

Овладел основами музыкальной грамоты, навыками осознанного восприятия элементов музыкального языка и музыкальной речи, навыками анализа незнакомого музыкального произведения, знаниями основных направлений в музыкальном искусстве, продемонстрировал сформированность умений использовать полученные знания в практической деятельности.

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые учащийся легко исправил по замечанию преподавателя.

- Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

- Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, в построении, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- учащийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в построении, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- Отметка «1» ставится в случае, если:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин.

8.3. Оценка учебно-исполнительской деятельности обучающихся:

- оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- показал овладение минимумом знаний, умений, навыков, необходимых для исполнительской деятельности в сфере музыкального искусства: умение самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно исполнять произведения разных жанров и направлений, читать с листа, играть (петь) в ансамбле, владеть навыками аккомпанирования и подбора по слуху.

- оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в исполнении учебной программы допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание исполняемых произведений;
- недостаточно раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений;
- в исполнении учебной программы допущены небольшие технические погрешности.

- Оценка «3» ставится в следующих случаях:
 - уровень исполняемых произведений достаточен для дальнейшего усвоения программного материала, но имеет технические и текстовые погрешности;
 - в исполнении учебной программы показан слабый уровень технической подготовки;
 - слабо раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений.

- Оценка «2» ставится в следующих случаях:
 - исполнение учебной программы недостаточно для дальнейшего усвоения программного материала;
 - показан неудовлетворительный уровень технического освоения учебной программы;
 - неудовлетворительно раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений

- Оценка «1» ставится в случае, если:
 - учащийся отказался от исполнения учебной программы без объяснения причин.