

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 06.10.2025 г.



Утверждено
Директор МБУ ДО ДШИ Ключевского района
А.А. Статникова
Приказ № 38 от 06.10.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
в МБУ ДО ДШИ Ключевского района
при реализации дополнительных ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ программ
в области искусств**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДШИ Ключевского района, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств» (далее – Школа, Положение соответственно) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств художественной направленности (далее – общеразвивающие программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля № 629
- уставом МБУ ДО ДШИ Ключевского района;
- локальными нормативными актами Школы.

1.3. Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся, итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусмотрена.

1.4. Минимум содержания общеразвивающей программы в области искусств должен обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

1.5. Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна способствовать:

- формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

1.6. С этой целью содержание общеразвивающих программ в области искусств основывается на реализации учебных предметов как в области художественно-творческой деятельности, так и в области историко-теоретических знаний об искусстве.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у учащихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в том или ином виде (видах) искусств.

1.7. Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств.

1.8. При реализации общеразвивающих программ Школа устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.9. По окончании освоения общеразвивающих программ в области искусств выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается Школой самостоятельно.

II. Организация проведения текущего контроля знаний учащихся Школы

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеразвивающих программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения общеразвивающей программы установленным требованиям;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.3. Основными задачами текущего контроля являются:

- определения качества освоения учащимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
- определение качества сформированности определенных умений и навыков учащихся;
- корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.5. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем на занятиях, на которых учитывается:

- отношение ученика к занятиям, его старание, прилежность;
- качество выполнения заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время домашней работы;
- достижения ученика, темпы его продвижения в освоении материала.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные (полугодовые) в зависимости от программы) оценки.

2.6. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Школы, осваивающие образовательные программы по всем дисциплинам учебного плана. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся по

учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся по пятибалльной шкале.

2.7. В качестве средств текущего контроля успеваемости Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, концертные выступления, просмотры, просмотры учебно-творческих работ, выставки и др..

Текущий контроль может включать следующие виды контроля:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения) и др.);
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений; написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.);
- исполнение музыкального произведения, либо технических упражнений на оценку и др.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в области музыкального искусства Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты и др.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в области хореографического искусства Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, концертные выступления, просмотры и др.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в области изобразительного искусства Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ, выставки и др..

2.8. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.9. Результаты текущего контроля знаний учащихся доводятся до сведений учащихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся определяются образовательной программой Школы.

2.10. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний учащихся несет преподаватель по учебному предмету.

III. Организация проведения промежуточной аттестации учащихся Школы

3.1. Освоение общеразвивающей программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеразвивающей программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом Школы, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеразвивающей про-

граммы и достижения результатов её освоения;

- соотнесение этого уровня с установленными требованиями;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения общеразвивающей программы.

3.4. Промежуточную аттестацию организует ответственное должностное лицо – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) устанавливает право учащихся на прохождение промежуточной аттестации. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также полугодовых (четвертных) промежуточных аттестаций – не основание не допускать учащегося к годовой промежуточной аттестации.

3.6. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами (при наличии) и иных подобных обстоятельств.

3.7. Периодичность промежуточной аттестации зависит от учебного плана Школы, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания занятий.

3.8. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе.

Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.9. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом Школы по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.10. По учебным предметам учебного плана Школы промежуточная аттестация проводится в формах контрольного урока и зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена при реализации общеразвивающих программ не проводится.

3.11. Контрольные уроки и зачеты по учебным предметам общеразвивающих программ в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств, группы раннего эстетического развития могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, концертных выступлений, письменных работ, устных опросов, контрольных просмотров, викторин, тестирования, собеседования и др. формах.

3.12. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.13. Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу. Данная система оценки качества является основной. В зависимости от сложившихся традиций Школы и с учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить уровень достижений обучающегося: «5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2».

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе в абсолютном значении: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.14. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока или зачета обучающемуся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.15. По окончании полугодий учебного года оценки обучающимся выставляются по каждому учебному предмету.

3.16. Для учащихся могут проводиться консультации и репетиции с целью их подготовки к контрольным урокам и зачетам.

3.17. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник (при наличии)), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к преподавателю, либо секретарю Школы.

3.18. Результаты промежуточной аттестации совершеннолетние учащиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся могут оспорить. Разногласия между обучающимися (родителями) и преподавателями по поводу оценки образовательных результатов рассматриваются в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Школы.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и (или) вариативной части учебного плана общеразвивающих программ предусматриваются формы промежуточной аттестации: зачет, контрольный урок.

4.2. При выборе учебного предмета для контрольного урока Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

4.3. Проведение зачетов продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по учебному предмету (какого-либо раздела учебного материала учебного предмета).

V. Подготовка и проведение зачета, контрольного урока в рамках промежуточной аттестации по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета, контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой.

5.2. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося Школы фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольного урока качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

VI. Фонды оценочных средств

6.1. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости учащихся, итоговой аттестации. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств разрабатываются, принимаются педагогическим советом

и утверждаются приказом директора Школы (уполномоченного им должностного лица).

6.2. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и ее учебному плану, призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

VII. Академическая задолженность

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

7.7. Учащиеся в образовательной организации, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

VIII. Получение документа об освоении общеразвивающих программ

8.1. Лицам, освоившим общеразвивающие программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об освоении этих программ, образцы которых самостоятельно устанавливаются Школой.

8.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть общеразвивающей программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

8.3. В соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Школой самостоятельно.